



Lezione 12:

CPU e linguaggio MIPS

Parte E: fetch e branch

Marco Tarini

118

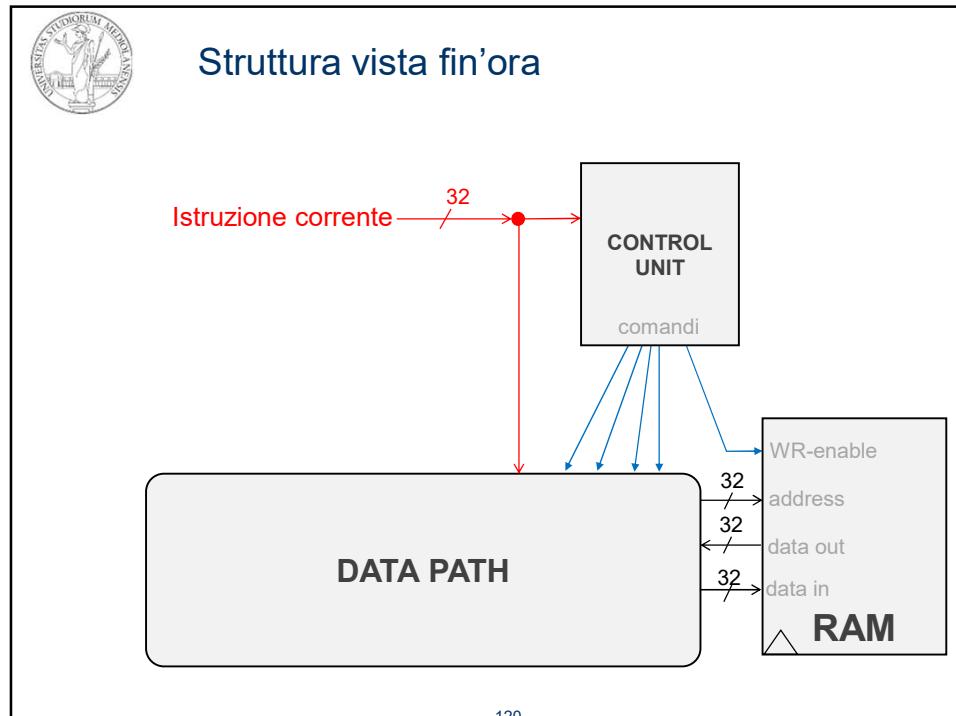


Next: la parte «fetch» del ciclo «fetch and execute»

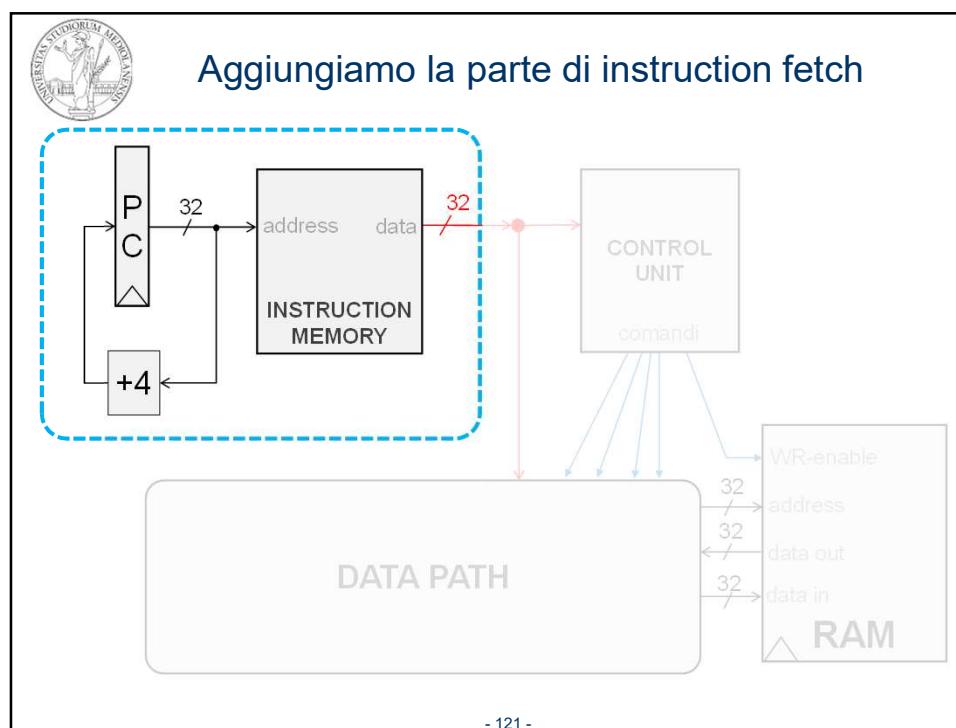
- Normalmente, a prescindere da quale istruzione viene eseguita, la CPU deve passare alla istruzione successiva del programma
 - ▶ Salvo eccezioni, che vediamo più avanti
- Per far questo bisogna incrementare il Program Counter (PC), cioè il registro che memorizza l'indirizzo in RAM dell'istruzione da leggere
 - ▶ Come tutti i registri, il PC assumerà il nuovo valore (cioè quello precedente, ma incrementato), al termine del ciclo di clock (sincronia in scrittura)
 - ▶ Questo è parte della fase detta «write back» del ciclo di clock, quella in cui tutti i valori computati nel corrente ciclo sono finalmente memorizzati da una parte o l'altra (RAM, registri, etc)
- Come sappiamo, ogni ciclo di clock inizia con la lettura dell'istruzione corrente dalla memoria, alla locazione contenuta nel PC
 - ▶ fase fetch

- 119 -

119



120



121

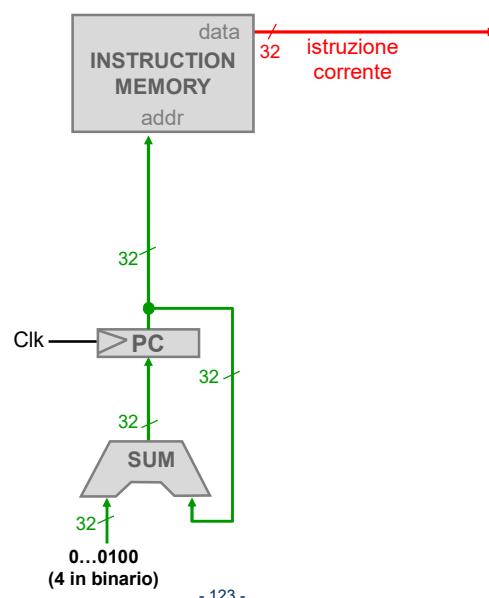


Il Program Counter (PC)

- **Program Counter** = l'indirizzo dell'istruzione (1word) di cui fare il *fetch*
 - ▶ Viene incrementato di 4 byte (1word) al termine di ogni istruzione
 - ▶ Il suo incremento determina l'inizio del ciclo successivo (lettura, decodifica ed esecuzione dell'istruzione successiva)
- Il PC è gestito internamente dalla CPU
 - ▶ non è **esposto all'utente**: l'utente (il programmatore MIPS) non può leggerlo o scriverlo direttamente;
 - ▶ non è necessario che se ne occupi (direttamente)
- Ottimizzazione (scelta progettuale): usiamo un registro PC di soli 30 bit che memorizza i 30 bit più significativi del Program Counter (di 32 bits). Conseguenze:
 - ▶ Prima di usare il PC come indirizzo per accedere alla memoria, dovremo appendere due bit 00 a destra, per ottenere l'indirizzo reale (in byte)
 - ▶ Per passare all'istruzione successiva, devo incrementare il PC di 1 (e non più di 4) – vantaggioso! [- 122 -](#)

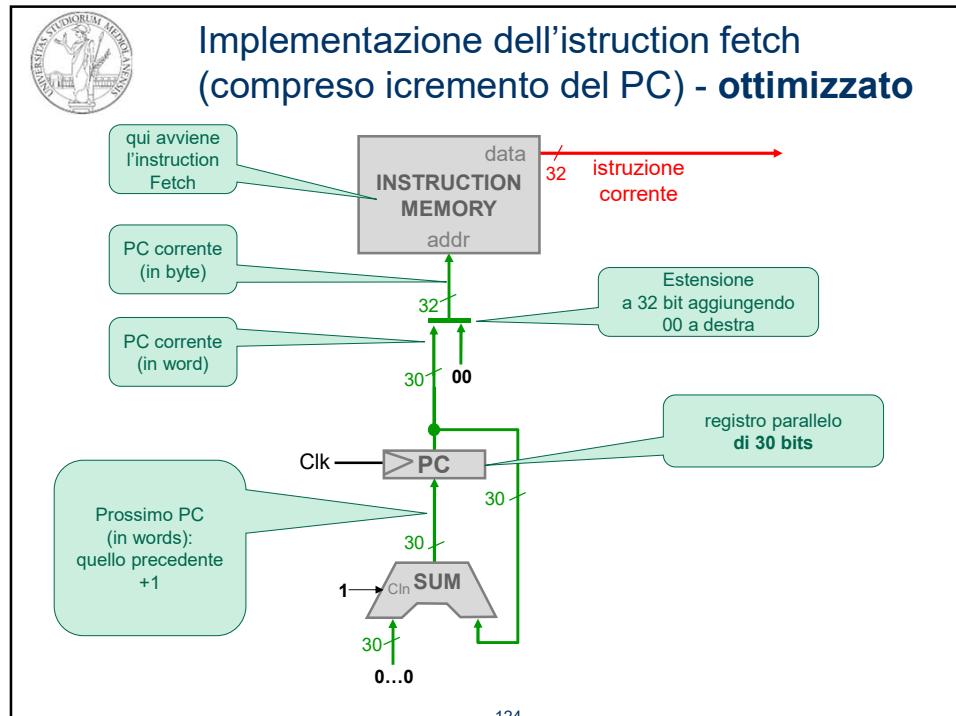
122

Implementazione dell'istruzione fetch (compreso incremento del PC)

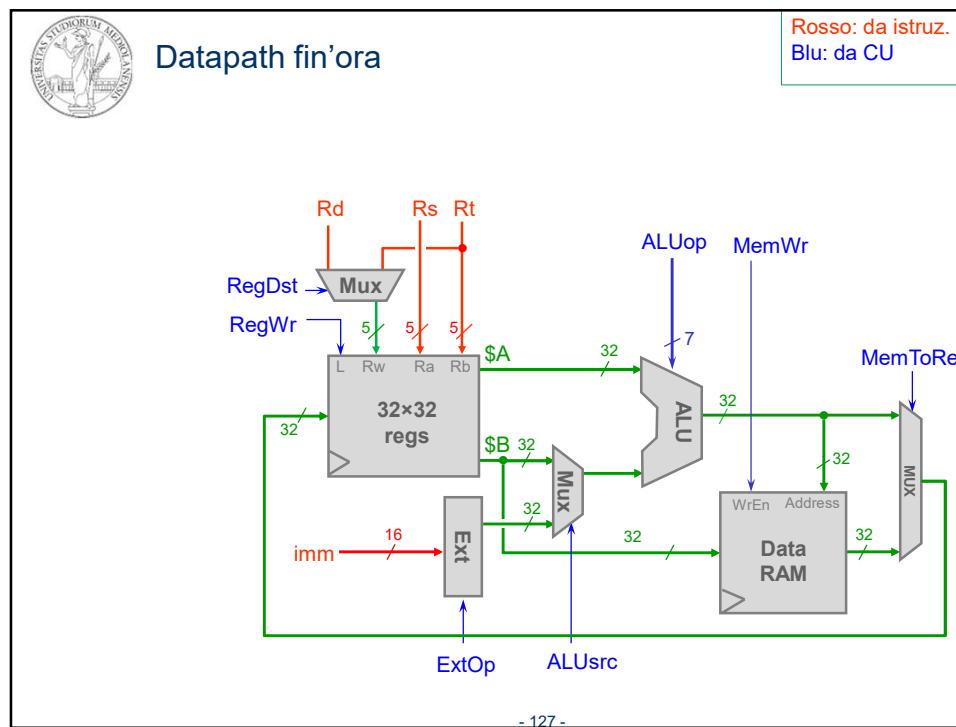


- 123 -

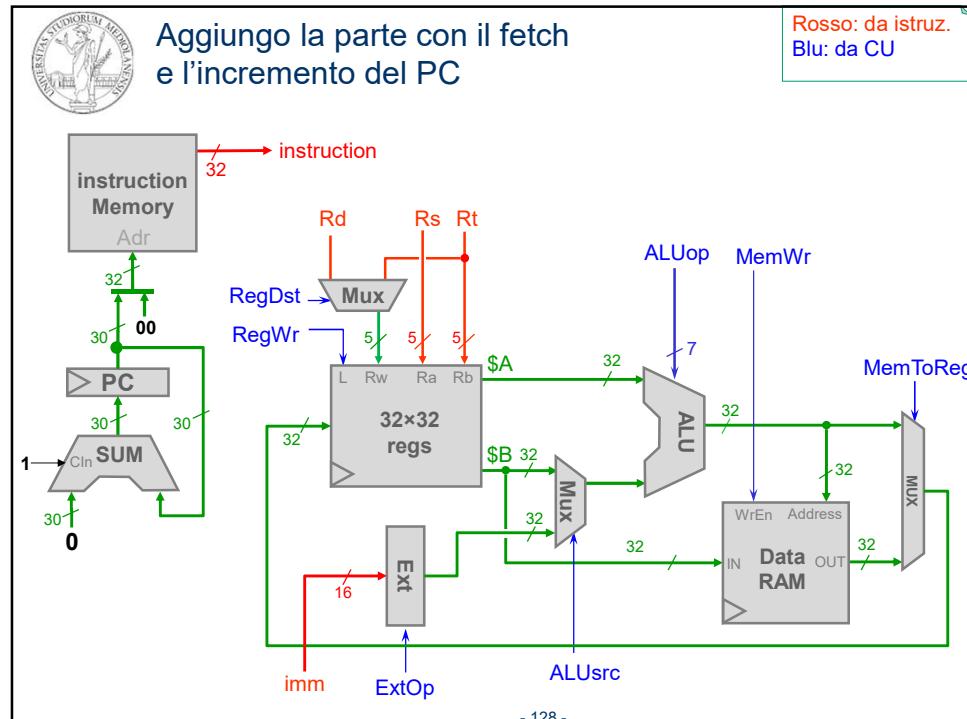
123



124



127



128

Istruzioni di salto

- Di default, dopo ogni istruzione si passa alla successiva
 - ▶ Il PC avanza di 4 bytes
 - Le istruzioni di salto fanno eccezione

Due tipi di istruzioni di salto:

- **Jump** (salto incondizionato)
 - ▶ La prossima istruzione è un punto (quasi) arbitrario del codice
 - ▶ Il salto viene sempre effettuato
 - ▶ Concetto: **go-to** <posizione>
 - **Branch** (salto condizionato)
 - ▶ Come sopra, ma si salta solo se si verifica una certa condizione
 - ▶ La condizione è calcolata dalla ALU paragonando registri
 - ▶ Se non si salta, la prossima istruzione è quella successiva a quella corrente (come normale)
 - ▶ Concetto: «**if** <qualcosa> **then go-to** <posizione>»

- 129 -

129

 Esempio di Branch in MIPS

0 0 0 1 0 0 0 1 1 1 0 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 1 0 0 1 1															
Branch on Equal	14	16	35	<i>in CP2</i>											
OPCODE	RS	RT	IMMEDIATE (16 bits)												

Tradotta in assembly MIPS: **BEQ \$14, \$16, 35**

A parole: « *Paragona i valori dei registri 14 e 16: se sono uguali, allora salta 35 istruzioni in avanti (e riparti da quella successiva)* »

- 130 -

130

 Esempio di Branch in MIPS

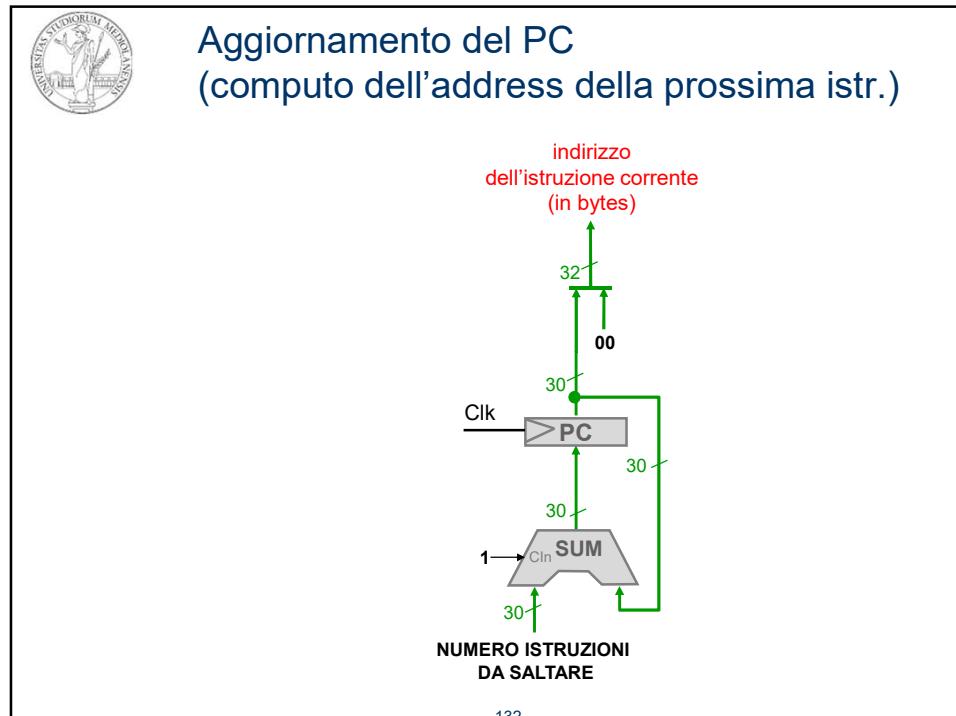
0 0 0 1 0 0 0 1 1 1 0 1 0 0 0 0 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 0 0															
Branch on Equal	14	16	-4	<i>in CP2</i>											
OPCODE	RS	RT	IMMEDIATE (16 bits)												

Tradotta in assembly MIPS: **BEQ \$14, \$16, -4**

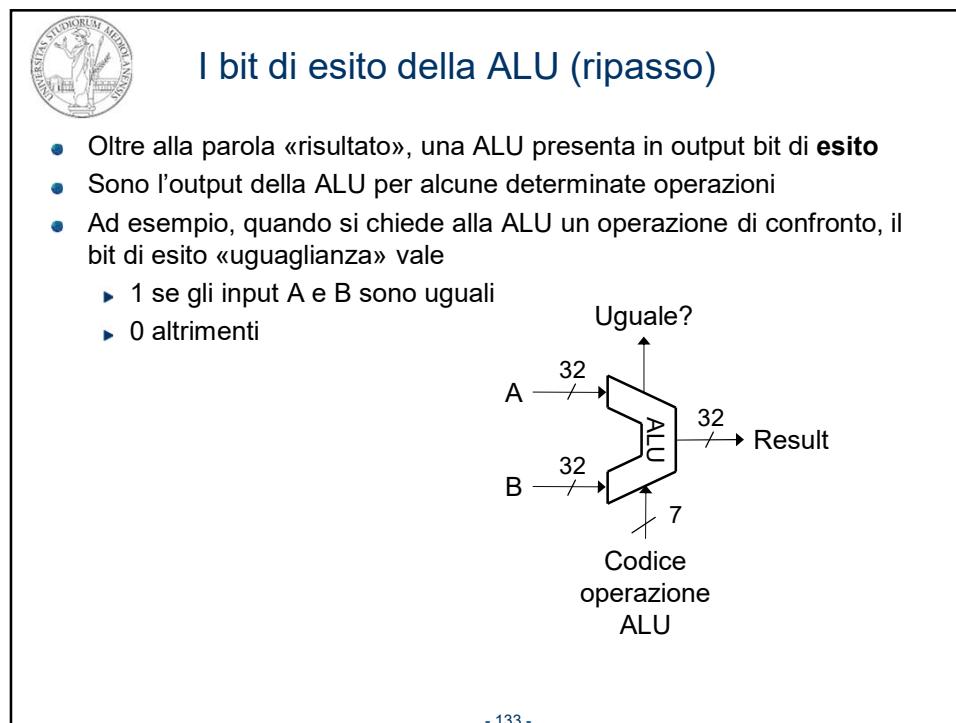
A parole: « *Paragona i valori dei registri 14 e 16: se sono uguali, allora salta di 4 istruzioni in indietro (e riparti da quella successiva)* »

- 131 -

131



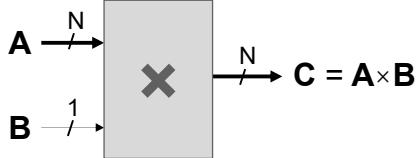
132



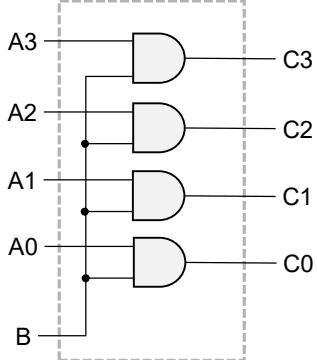
133

 Un blocco funzionale per moltiplicazione...
...quando il secondo termine ha 1 bit 😊

Realizzazione (banale!):
(qui, per $N = 4$)



(è un circuito che annulla A quando il bit B vale 0, altrimenti lascia A inalterato in output)

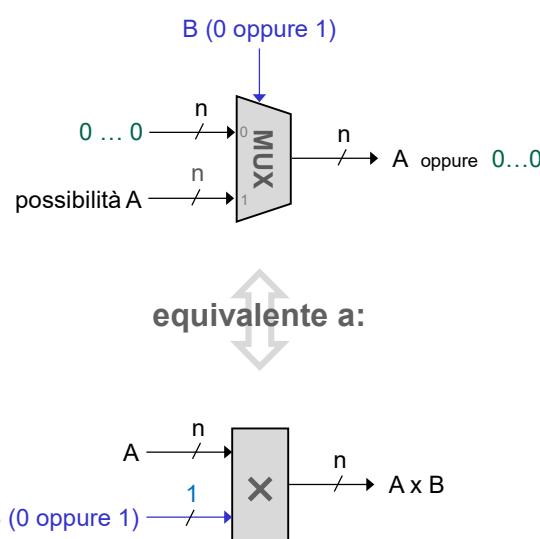


- 134 -

134

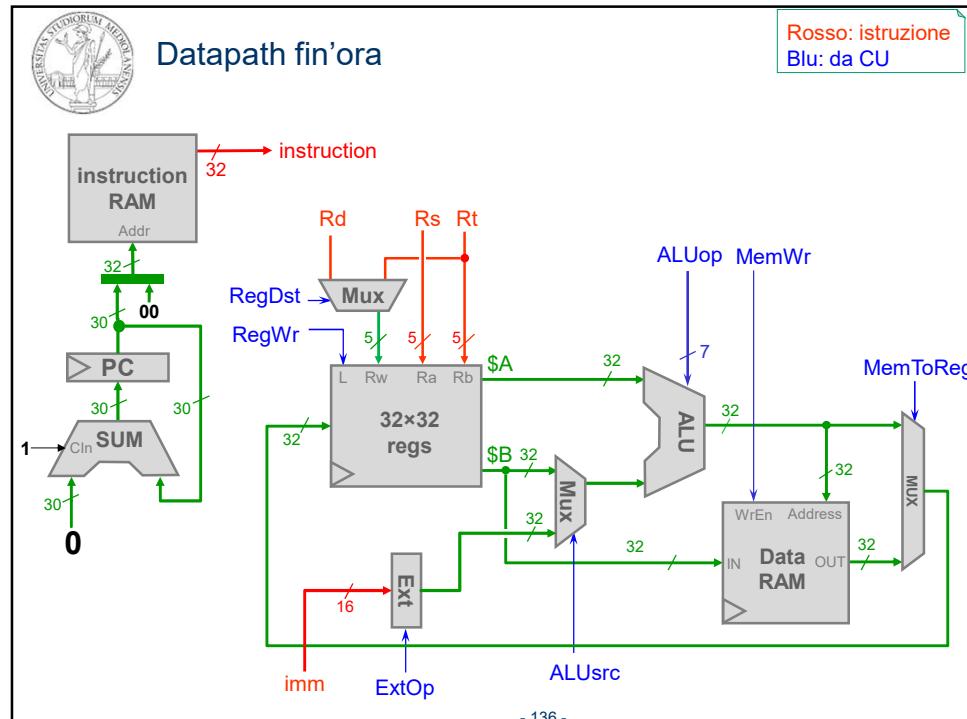
 «Moltiplicatori» N per 1

- E' la versione ottimizzata di un MUX a 2 vie quando una delle due alternative è costituita da tutti zero

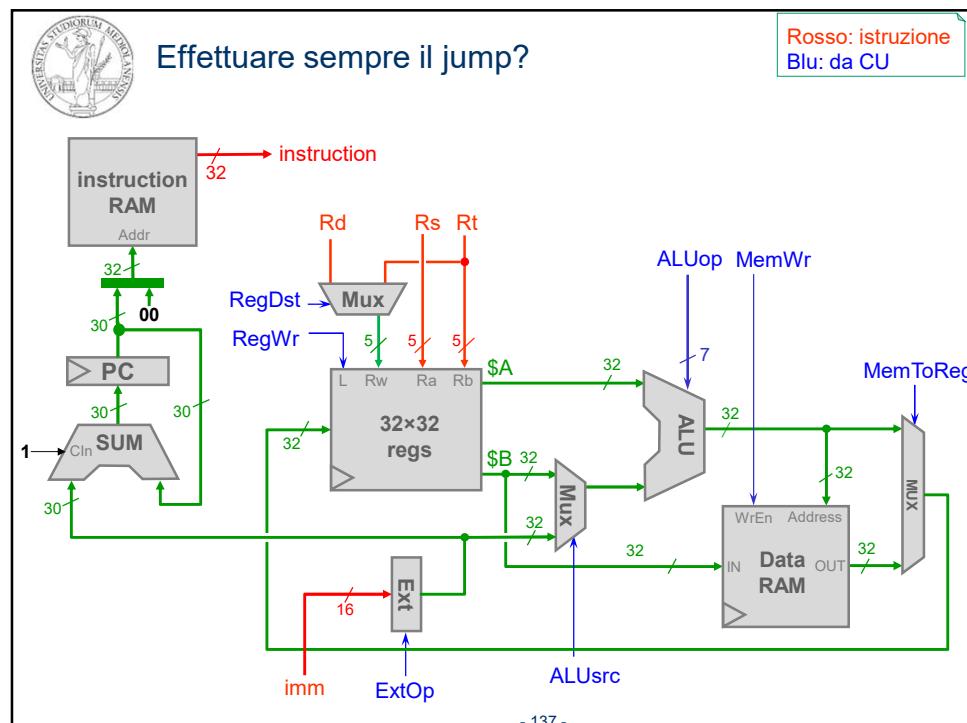


- 135 -

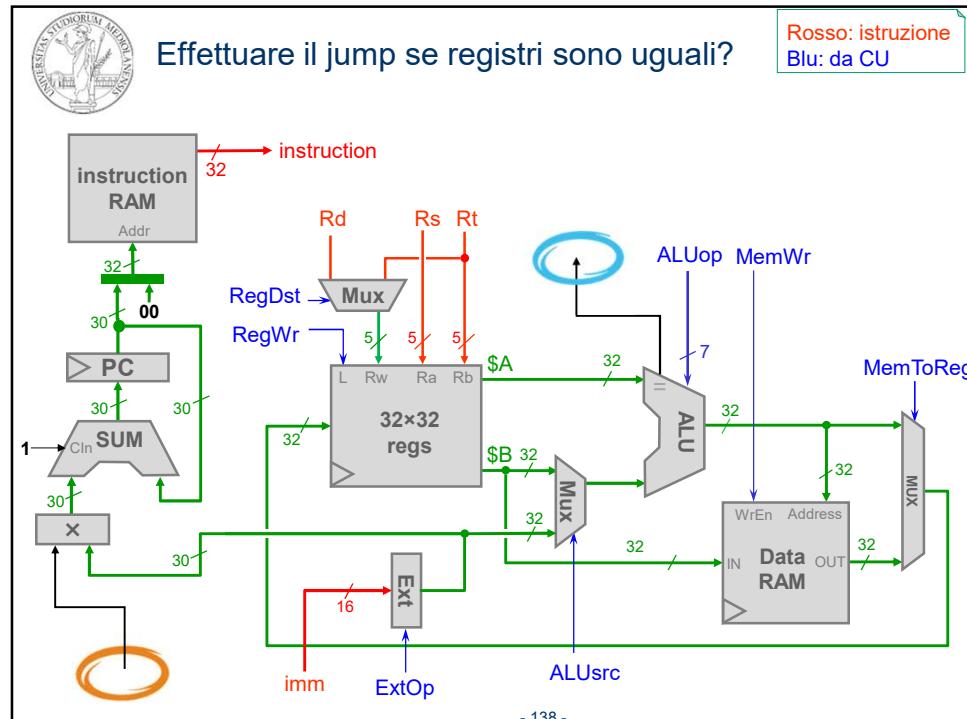
135



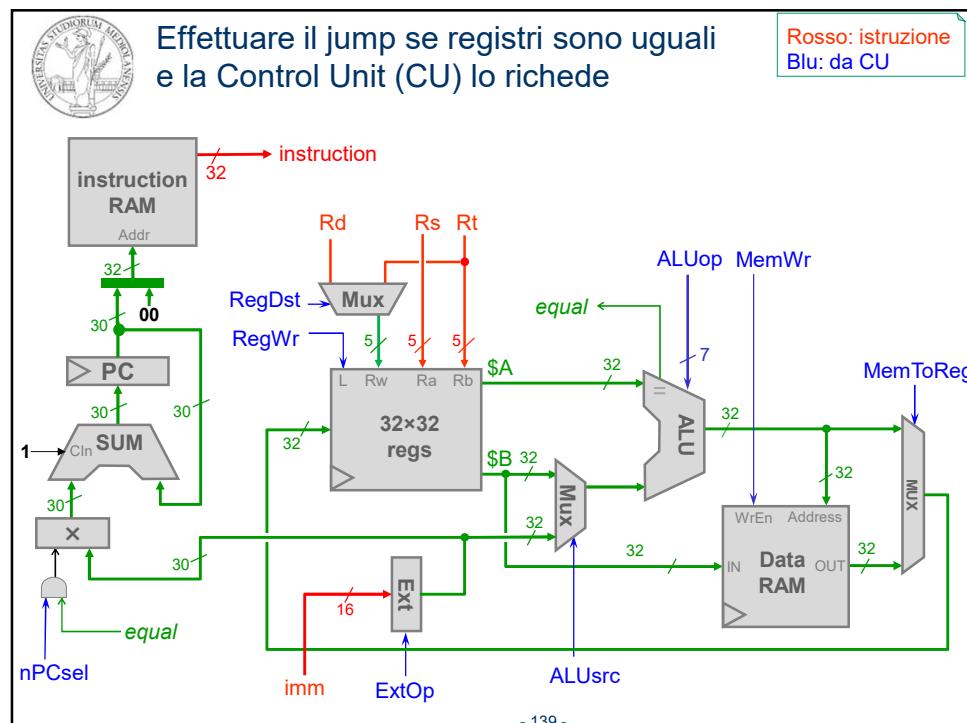
136



137



138



139



Implementazione del supporto HW per l'istruzione "branch on equal": note

- Le branch sono istruzioni di tipo «l»
 - hanno due campi «registri» che in questo caso identificano gli indici dei due registri da paragonare, e un campo immediate di 16 bit, che in questo caso riporta il numero di istruzioni da saltare
- Il valore immediate, esteso a 32 bit, viene immesso (anche) come addendo nell'addizionatore che incrementa il PC
 - L'estensione, in questo caso, è IN SEGNO, perché il numero di istruzioni da saltare è espresso in CP2 (può essere neg o pos)
 - Dopo l'estensione vanno anche decurtati i due bit più significativi (lasciandone solo 30), perché il nostro PC è di 30 bit
- Questo valore di incremento del PC viene però azzerato se l'**esito** "uguaglianza" dalla ALU (che paragona i due registri \$rs e \$rt) vale 0
 - In questo caso, il PC viene incrementato solo di 1 (attraverso cin)
- L'esito viene messo in AND con un apposito comando di controllo della Control Unit, **nPCsel** (next PC selector) che se vale 0 annulla il salto
 - questo comando vale 1 solo nelle istruzioni di branch

- 140 -

140



Altra pseudo-istruzione MIPS di branch (già supportata dall'HW visto)

0	0	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1
Branch on equal					14				0											35						in CP2	
OPCODE					RS				RT											IMMEDIATE (16 bits)							

Tradotta in assembly MIPS: **BEQ \$14, \$0, 35**

oppure: **BEQZ \$14, 35**

A parole: « *Se il valore del registro 14 è proprio 0, allora salta in avanti di 35 istruzioni* »

- 141 -

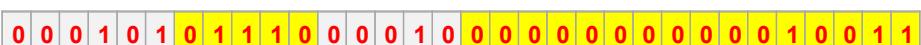
141



Significato lettera per lettera delle istruzioni assembly di branch	
bgez	
ge	greater or equal \geq
gt	greater than $>$
b branch on	le less than or equal \leq
	lt less than $<$
	eq equal \equiv
	ne not equal \neq
<small>- 142 -</small>	

142



Altra istruzione MIPS di branch						
						
Branch on not equal	14	2	35	<i>in CP2</i>		
OPCODE	RS	RT	IMMEDIATE (16 bits)			
Tradotta in assembly MIPS: BNE \$14, \$2, 35						
A parole: « <i>Se i registri 14 e 2 non hanno lo stesso valore, allora salta in avanti di 35 istruzioni</i> »						
<small>- 143 -</small>						

143

Altra istruzione MIPS di branch



0 0 0 0 0 1 0 1 1 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 1 0 0 1 1															
Branch on...	14	...less than zero	35	in CP2											
OPCODE	RS	RT	IMMEDIATE (16 bits)												

Tradotta in assembly MIPS: **BLTZ \$14, 35**

A parole: « *Se il registro 14 è strettamente negativo (< 0), allora salta in avanti di 35 istruzioni* »

- 144 -

144

Altra istruzione MIPS di branch



0 0 0 0 0 1 0 1 1 1 0 0 0 0 0 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 1 0 0 1 1															
Branch on...	14	...greater or equal than zero	35	in CP2											
OPCODE	RS	RT	IMMEDIATE (16 bits)												

Tradotta in assembly MIPS: **BGEZ \$14, 35**

A parole: « *Se il registro 14 è positivo (≥ 0), allora salta in avanti di 35 istruzioni* »

- 145 -

145



Alcune istruzioni di Branch in assembly MIPS

- Con confronto fra due registri

beq \$ra \$rb +20	branch on <i>equal</i>	\$ra = \$rb
bne \$ra \$rb -3	branch on <i>not equal</i>	\$ra ≠ \$rb
blt \$ra \$rb +5	branch on <i>less then</i>	\$ra < \$rb

- Con confronto fra registro e zero

bgez \$ra +20	branch on <i>greater-or-equal zero</i>	\$ra ≥ 0
bgtz \$ra +6	branch on <i>greater-than zero</i>	\$ra > 0
blez \$ra 7	branch on <i>less-or-equal to zero</i>	\$ra ≤ 0
bltz \$ra 30	branch on <i>less-than zero</i>	\$ra < 0

146



Domande ed esercizi

- Quale valore numerico “immediate” deve presentare una istruzione di branch per saltare a... se stessa?
 - Cosa succede all'esecuzione del programma, se il salto viene effettuato?
- Mettiti nei panni della CU e decidi ciascuno dei comandi inviare al datapath per effettuare una istruzione BEQ
- Quante istruzioni si possono saltare, al massimo, in avanti o indietro, con un comando branch?
- Come mai abbiamo bisogno di un addizionatore separato per effettuare l'incremento del PC?
Non si potrebbe usare l'addizionatore presente della ALU?

- 147 -

147