



Università degli Studi di Milano  
Corso di Laurea in  
Informatica per la Comunicazione Digitale  
**Architettura degli Elaboratori**

---


Esempi di programmi in MIPS

# Assegnamenti condizionali

---

Marco Tarini

139



## Come tradurre a basso livello il seguente brano di codice?

---

```
var maggiorenne bool
maggiorenne = ( età < 18 )
...
if maggiorenne { ... }
```

Uso dei registri:  
\$s4 : maggiorenne  
\$s5 : età

```
...
slt $s4 $s5 18
...
```

140



## I boolean a basso livello

- Una variabile di tipo “boolean” a basso livello è solo un intero (su n bits) che vale 0 (falso) oppure 1 (vero)
- Come assegnarlo (o inizializzarlo), ad es., per il caso visto sopra?
  - Si potrebbe pensare di usare un costrutto if-then-else (“se età < 18 allora assegnalo a 1 altrimenti assegnalo a 0”)
  - Per questo caso molto comune, gli assembly (come MIPS) mettono a disposizione un costrutto apposito
  - risparmia istruzioni e soprattutto salti!
- **set-on-less-than** \$d \$a \$b
  - Mette il registro \$d a 1 se \$a < \$b, e a 0 altrimenti
  - Ricorda: «to set» [un bit] = mettere quel bit a 1
  - Nota: viene testata una condizione (minoranza fra due registri), ma non è un salto! Niente è un costrutto di controllo di flusso.
  - E' solo un'operazione della ALU come un'altra, fra due operatori (\$a e \$b) il cui risultato (0 oppure 1) è memorizzato in un registro (\$d)

- 141 -

141




## Compara: istruzione di “branch on”...

**b**lt \$a \$b *imm*

b	ge	greater or equal	>=	quante istruzioni saltare (se si salta)
	gt	greater than	>	
	le	less than or equal	<=	
	lt	less than	<	
	eq	equal	==	
	ne	not equal	!=	
	branch on			

- 142 -

142



## Compara: ...istruzione di "set on"

---

**slt**

**\$dst**

**\$a**

**\$b**

**ge**

**gt**

**le**

**lt**

**eq**

**ne**

greater or equal >=

greater than >

less than or equal <=

less than <

equal ==

not equal !=


**s** set on..

Quale registro  
settare a 0 o 1

In realtà, solo queste due  
sono supportate dall'ISA MIPS.  
Le altre possono essere fornite  
dall'assemblatore come  
pseudo-istruzioni.

- 143 -

143



## Esercizi: tradurre in assembly questi brani di pseudocodice

---

```
var maggiorenne := ( età < 18 )
if maggiorenne then stampa( "sei maggiorenne" )
```

```
var bool militare := ... // due variabili in RAM,
var bool maggionenne // inizializzate a falso oppure vero

maggionenne = ( età < 18 )

if (militare or not maggionenne) {
    stampa( "attivato sconto per minorenni e per militari!")
}
```

```
var voti := [] int { 28, 31, 30, 18, 31 , -1}

var quanteLodi := 0
for-each v in voti do {
    if (v == 31) then quanteLodi += 1
}
stampa quanteLodi
```

- 144 -

144



## Note alle soluzioni (vedi le soluzioni date sul sito)

Secondo esercizio: (sconto per militari e maggiorenni)

- Trattiamo l'espressione logica a guardia dell'if come qualsiasi altra expr
  - ▶ per esempio quelle matematiche, come  $3 \times (10+6)$
- Cioè:
  - ▶ calcoliamo ogni sotto-espressione (come «not maggiorenne»)...
  - ▶ Qui, attraverso operazioni logiche,
  - ▶ ...e ne memorizziamo il valore in registri temporanei
- Quando il valore dell'espressione logica completa è pronta, la usiamo come condizione per un branch
  - ▶ cioè, per saltare il ramo then se vale false, cioè 0
- Sottoproblema: come calcolare il not di un «bool» (un intero che vale 1 o 0)?
  - ▶ Il costrutto «not» (not bit a bit) non va bene, perché inverte tutti i bit, e vero, 1, (0...01 in binario) diverrebbe 1...10
  - ▶ Invece, effettuiamo un XOR con 0...01, che inverte solo il bit meno significativo

- 145 -

145



## Note alle soluzioni (vedi le soluzioni date sul sito)

Terzo esercizio: (contare quante lodi ci sono nel libretto)

- E' necessaria una scansione lineare di un vettore
  - ▶ cioè processare tutti i suoi elementi in un ciclo,
  - ▶ uscendone quando troviamo la guardia -1
- Per ogni elemento letto, bisogna sommare 1 al numero di lodi, ma solo quando quell'elemento vale 31
  - ▶ Prima idea: usare un if-then:  
«if (elemento-letto == 31) then incrementa numero-di-lodi»
  - ▶ Idea più semplice: possiamo sommare al numero di lodi il valore «booleano» (quindi, intero 0 o 1) settato come «uguaglianza a 31»
  - ▶ Infatti: se l'elemento vale 31, l'uguaglianza vale, e quindi sommo 1; altrimenti, sommo 0
  - ▶ Nota: questo *non* sarebbe consentito in molti linguaggi ad alto livello, in cui un bool non è un intero e non è usabile come tale
  - ▶ (non posso sommare un int ad un bool)

- 146 -

146