



Università degli Studi di Milano
Corso di Laurea in
Informatica per la Comunicazione Digitale
Architettura degli Elaboratori

Esempi di programmi in MIPS

Assegnamenti condizionali

Marco Tarini

139



Come tradurre a basso livello
il seguente brano di codice?

```
var maggiorenne bool
maggiorenne = ( età < 18 )
...
if maggiorenne { ... }
```

Uso dei registri:
\$s4 : maggiorenne
\$s5 : età

```
...
slt $s4 $s5 18
...
```

- 140 -

140



I boolean a basso livello

- Una variabile di tipo "boolean" a basso livello è solo un intero (su n bits) che vale 0 (falso) oppure 1 (vero)
- Come assegnarlo (o inizializzarlo), ad es., per il caso visto sopra?
 - ▶ Si potrebbe pensare di usare un costrutto if-then-else ("se età < 18 allora assegnalo a 1 altrimenti assegnalo a 0")
 - ▶ Per questo caso molto comune, gli assembly (come MIPS) mettono a disposizione un costrutto apposito
 - ▶ risparmia istruzioni e soprattutto salti!
- **set-on-less-than** \$d \$a \$b
 - ▶ Mette il registro \$d a 1 se \$a < \$b, e a 0 altrimenti
 - ▶ Ricorda: «to set» [un bit] = mettere quel bit a 1
 - ▶ Nota: viene testata una condizione (minoranza fra due registri), ma non è un salto! Niente è un costrutto di controllo di flusso.
 - ▶ E' solo un'operazione della ALU come un'altra, fra due operatori (\$a e \$b) il cui risultato (0 oppure 1) è memorizzato in un registro (\$d)

- 141 -

141



Compara: istruzione di "branch on"...

blt \$a \$b *imm*

- ge** greater or equal >=
 - gt** greater than >
 - le** less than or equal <=
 - lt** less than <
 - eq** equal ==
 - ne** not equal !=
- b** branch on

↑
quante istruzioni saltare (se si salta)

- 142 -

142



Compara: ...istruzione di "set on"

```
slt $dst $a $b
```

Quale registro
settare a 0 o 1

- ge greater or equal >=
- gt greater than >
- le less than or equal <=
- lt less than <
- eq equal ==
- ne not equal !=

s set on..

In realtà, solo queste due sono supportate dall'ISA MIPS. Le altre possono essere fornite dall'assemblatore come pseudo-istruzioni.

- 143 -

143



Esercizi: tradurre in assembly questi brani di pseudocodice

```
var maggiorenne := ( età < 18 )  
if maggiorenne then stampa( "sei maggiorenne" )
```

```
var bool militare := ... // due variabili in RAM,  
var bool maggiorenne // inizializzate a falso oppure vero  
  
maggiorenne = ( età < 18 )  
  
if (militare or not maggiorenne) {  
  stampa( "attivato sconto per minorenni e per militari!")  
}
```

```
var voti := [] int { 28, 31, 30, 18, 31 , -1}  
  
var quanteLodi := 0  
for-each v in voti do {  
  if (v == 31) then quanteLodi += 1  
}  
stampa quanteLodi
```

- 144 -

144



Note alle soluzioni (vedi le soluzioni date sul sito)

Secondo esercizio: (sconto per militari e maggiorenni)

- Trattiamo l'espressione logica a guardia dell'if come qualsiasi altra expr
 - ▶ per esempio quelle matematiche, come $3 \times (10+6)$
- Cioè:
 - ▶ calcoliamo ogni sotto-espressione (come «not maggiorenne»)...
 - ▶ Qui, attraverso operazioni logiche,
 - ▶ ...e ne memorizziamo il valore in registri temporanei
- Quando il valore dell'espressione logica completa è pronta, la usiamo come condizione per un branch
 - ▶ cioè, per saltare il ramo then se vale false, cioè 0
- Sottoproblema: come calcolare il not di un «bool» (un intero che vale 1 o 0)?
 - ▶ Il costrutto «not» (not bit a bit) non va bene, perché inverte tutti i bit, e vero, 1, (0...01 in binario) diverrebbe 1...10
 - ▶ Invece, effettuiamo un XOR con 0...01, che inverte solo il bit meno significativo

- 145 -

145



Note alle soluzioni (vedi le soluzioni date sul sito)

Terzo esercizio: (contare quante lodi ci sono nel libretto)

- E' necessaria una scansione lineare di un vettore
 - ▶ cioè processare tutti i suoi elementi in un ciclo,
 - ▶ uscendone quando troviamo la guardia -1
- Per ogni elemento letto, bisogna sommare 1 al numero di lodi, ma solo quando quell'elemento vale 31
 - ▶ Prima idea: usare un if-then:
«if (elemento-letto == 31) then incrementa numero-di-lodi»
 - ▶ Idea più semplice: possiamo sommare al numero di lodi il valore «booleano» (quindi, intero 0 o 1) settato come «uguaglianza a 31»
 - ▶ Infatti: se l'elemento vale 31, l'uguaglianza vale, e quindi sommo 1; altrimenti, sommo 0
 - ▶ Nota: questo *non* sarebbe consentito in molti linguaggi ad alto livello, in cui un bool non è un intero e non è usabile come tale
 - ▶ (non posso sommare un int ad un bool)

- 146 -

146