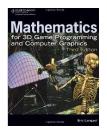


Algebra di punti e vettori – come studiare

- Anche se non si tratta di CG, queste basi sono necessarie ad una piena comprensione degli argomenti
 - ⇒ (e vengono chieste all'esame)
- ✓ Come appianare le eventuali lacune:
 - ⇒Libri di testo consigliati
 - ⇒In rete



Possibile libro di testo:

Mathematics for

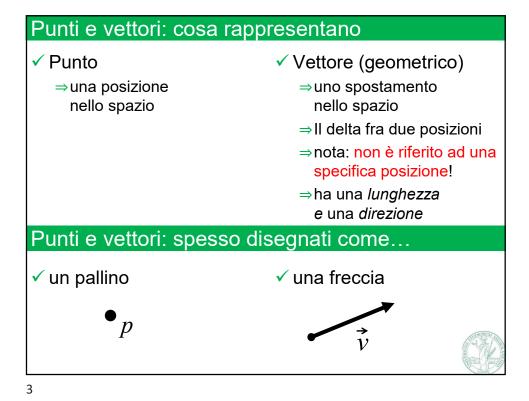
3D Games and

Computer Graphics

Eric Lengyel

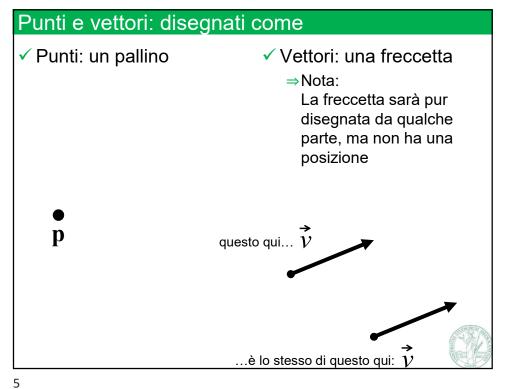
Chapters 2, 3

2



Punti & Vettori Geometrici			
	representa:	esempi:	Immaginali / disegnali come
a Punto	Una posizione, una locazione	Dove sta qualcosa Il centro di una sfera	Un piccolo pallino :-D
un Vettore	Uno spostamento La differenza spaziale fra due punti Il vettore che li connette	La velocità di un oggetto L'accelerazione di gravità Come raggiungere A da B	Una freccetta :-D (con una data direzione e lunghezza) (nota: non è relativa a nessuna posizione particolare)
uno scalare	Una qualtità reale (positiva o negative)	Il peso di una persona L'area di un triangolo	-

4





Algebra di punti e vettori

Accertati di comprendere ogni operazione che vedremo dal punto di vista:



intuitivo / spaziale:

cosa "fa" l'operazione dal punto di vista geometico



operazionale: come computare il risultato a partire

- (1) dalle coordinate degli operandi
- (2) per i prodotti di vettori: anche dalle loro lunghezze e gli angoli



sintattico: come scrivere le operazioni

- (1) su carta (con che notazione)
- (2) in un linguaggio di programmazione (per es; in lib C++, o un linguaggio come GLSL...)



7

Algebra di punti e vettori

✓ Inoltre, familiarizza con le loro

regole algebriche delle operazioni, come



- ⇒ è commutativa?⇒ è commutativa?
- ⇒ distribuisce? (con un altra op)
- ⇒ è invertibile?
- ⇒ quale è l'op inversa?
- ⇒ ha un elemento neutro? Un elemento assorbente?



4

8

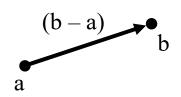
Coding: 1struttura dati, tante semantiche

- ✓ Molte librerie e linguaggi usano uno stesso data type sia per punti 3D che per vettori 3D (e altro: versors, colori...)
 - ⇒"vec3d", "Point3D", "vector" etc vedi lab
- ✓ Tuttavia, la semantica non è la stessa
 - ⇒ Nulla di strano!
 - ⇒ Usiamo comunemente uno stesso tipo ("float", "double") per rappresentare cose molto diverse fra loro (per es, un peso, un volume, una temperatura).
- E' responsabilità del programmatore operare su questi dati in modo coerente.
 - ⇒Per es: non ha senso sommare una temperatura con un'area
 - ⇒Pe es: ha senso dividere un peso per un volume (e si ottiene un peso specifico)
- ✓ Quali operazioni hanno senso fra punti, vettori e scalari?
 - ⇒Cioè: quale è la loro algebra?

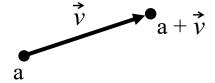
9

Point and vector algebra (summary)

✓ Differenza: punto – punto = vettore



✓ Somma: punto + vettore = punto

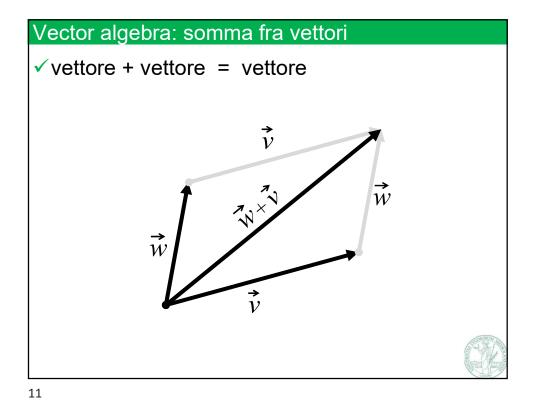


DICHUM

5

10

6



Vector algebra: scalatura di un vettore \overrightarrow{w} scalare · vettore = vettore \overrightarrow{w} \overrightarrow{w} \overrightarrow{w} \overrightarrow{v} \overrightarrow{v}

Vector algebra: scalatura di un vettore (note)

- ✓ Scalare un vettore di un fattore scalare k lascia inalterata la sua direzione ma moltiplica la sua lunghezza per k
- ✓ Se k > 1 : lo allunga

Se k = 1 : lo lascia inalterato

- ✓ Se k fra 0 e 1: lo accorcia
- ✓ Se k = 0 : otteniamo il vettore detengere
 - ⇒II vettore (0,0,0): l'unico vettore lungo 0;
 - ⇒degenere perché non ha una direzione
- ✓ Se k fra -1 e 0: lo accorcia e lo ribalta
 - ⇒Cioè inverte la direzione
- ✓ Se k = -1: lo ribalta
- ✓ Se k < -1: lo ribalta e lo allunga</p>



13

Alcune operazioni fra vettori (recap)

Operazioni lineari:

✓ somma (fra vettori):

vettore + vettore = vettore

✓ scalatura (o, prodotto con uno scalare)

scalare · vettore = vettore

- \Rightarrow Di solito, si omette il simbolo dell'operatore \cdot
- ✓ Opposto, o flip (inversione del verso)

- vettore = vettore

- ⇒ E' un modo per scrivere la moltiplicazione con lo scalare -1
- ✓ Sottrazione fra vettori

vettore - vettore = vettore

⇒ E' un modo per scrivere la somma con il vettore opposto



14

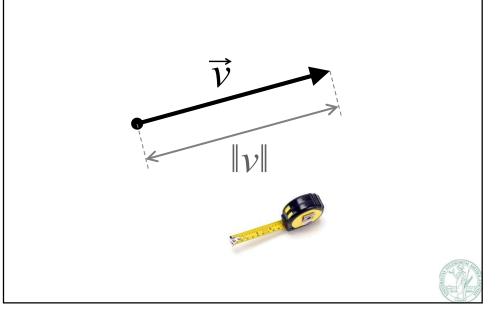
Un primo esempio di problemi geometrici

- ✓ Usando le nostre operazioni, siamo in grado di risolvere problemi di natura geometrica come...:
 - ⇒Dati due posizioni a e b, trovare il punto c che raggiungo se parto da a e mi muovo verso b in linea retta, ma faccio il doppio della strada che mi porterebbe a raggiungere b
 - ⇒Date due posizioni a e b, trovare il punto c intermedio del segmento che li congiunge
 - ⇒Date due posizioni a e b, trovare la posizione c sul segmento che li congiunge che dista da b il doppio di quanto dista da a

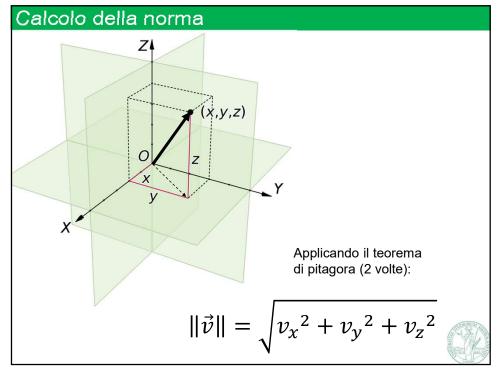
15

Point and vector algebra: norma

✓ norma di un vettore = uno scalare



16



Norma di un vettore

- ✓ Terminologia: è detta anche:
 - ⇒ lunghezza, magnitudine, intensità, estensione, norma-2, norma Euclidea, o anche solo norma
 - ⇒ in realtà, "norma" è un termine più generico che può denotare altre funzioni (non usate in questo corso)
- ✓ Scritta come $\|\vec{\mathbf{v}}\|$ o $\|\vec{\mathbf{v}}\|_2$ o (a volte) $|\vec{\mathbf{v}}|$
- ✓ Calcolata come

$$\|\vec{\mathbf{v}}\| = \sqrt{v_x^2 + v_y^2 + v_z^2}$$

dove v_x , v_y , v_z sono le coordinate del vettore

(come si evince applicando il teorema di pitagora... due volte)

 Denotata nel codice (in librerie o linguaggi di programmazione) come funzione o metodo

length(v) o v.length() o v.norm() ... o simile

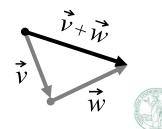
✓ Rappresenta: l'estensione di un vettore

9

18

Alcune caratteristiche della norma

- ✓ La norma è sempre ≥0, ed è 0 solo per vettori nulli
 - \Rightarrow vettore nullo = vettore (0,0,0)
 - ⇒detto anche "degenere" perché non ha una direzione
- ✓ Distanza fra due punti a e b : norma della loro differenza ||a - b||
- ✓ Norma e scalatura di vettore: $||k|\vec{v}|| = |k| ||\vec{v}||$
- ✓ Norma e somma vettoriale: $\|\vec{v} + \vec{w}\| \le \|\vec{v}\| + \|\vec{w}\|$ ("disugualianza trangolare")

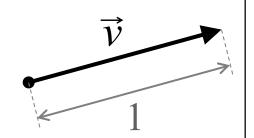


19

Unit vectors

Vettori a lunghezza 1

- ✓ anche detti:
 - ⇒vettori unitari
 - ⇒vettori normali
 - ⇒versori



- \checkmark A volte denotati con il cappuccio invece che la freccetta, così: $\hat{\mathcal{V}}$
- ✓ Rappresentano: una direzione



20

Un esempio di problema geometrico

- ✓ Siano date due sfere, con i centri in posizione
 c₀ e c₁ e raggio r₀ e r₁
 C'è interesezione (si toccano / compenetrano?)
- √ Soluzione: sì, se

$$\|\mathbf{c}_0 - \mathbf{c}_1\| < r_0 + r_1$$

✓ Cioè se…

$$\|\mathbf{c}_0 - \mathbf{c}_1\|^2 < (r_0 + r_1)^2$$

Esercizio:

- ⇒Verifica il tipo della formula qui sopra, incluso il tipo (punto, vettore, scalare) di ogni sottoespressione
- ⇒Perchè la seconda espressione è più efficiente da computare della prima?



Semplici miniproblemi geometrici (esempi)

(da risolvere usando solo le operazioni viste!)

- ✓ Problema 1:
 - ⇒ Un passerotto siede in un ramo in un punto A
 - ⇒ Vola verso un punto B su un altro ramo (in linea retta),
 - ⇒ ma distrattamente lo supera, e finisce col percorrere il doppio della strada
 - ⇒ In quale punto C finisce?
- ✓ Problema 2:
 - ⇒ Stesse ipotesi, ma questa volta percorre il 75% della strada (poi si ferma a mezz'aria)
 - ⇒ In quale punto C si è fermato?
- Problema 3:
 - ⇒ Questa volta arriva a destinazione... autonomia permettendo.
 - ⇒ Riesce a raggiungere la destinazione, se ha un autonomia di 0.03 metri?
- ✓ Problema 4:
 - ⇒ Prima di partire, da che parte si è orientato (si chiede di specificare un... vettore unitario che esprime questo orientamento!)

22